

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«КАЗАНСКАЯ ШКОЛА № 172 ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»

Бондаренко ул., д.29 А, 420066



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МЭГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

Дәүләт бюджет гомуми
белем бирү учреждениясе

«СӘЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ
ЧИКЛӘНГӘН БАЛАЛАР ӨЧЕН
172 НЧЕ КАЗАН МӘКТӘБЕ»

Бондаренко ур., 29 нчы А йорт,
Казан шәһәре, 420066

Тел.: (843) 562-53-72, факс: 562-53-72, e-mail: Ss172.kzn@tatar.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/moskow/page2320.htm>

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Казанская школа № 172»
Шепынева Е.В.
Приказ № 88 от «29» августа 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила:

Педагог-психолог: Артемьева А.В.

г. Казань, 2024 г.

Цель деятельности педагога-психолога:

повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- изучение личности учащихся и учебных коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с детьми с УО).

Основные направления педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

1. Психолого-диагностическая работа

<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формы отчёта</i>
Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми (1-е классы)	Групповая, индивидуальная	Собрать согласия с родителей (законных представителей) на работу, которую проводит педагог-психолог с детьми	Родители (законные представители) 1-х классов	1-я неделя сентября	Исполнение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия. Аналитическая справка.
Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Компьютерное тестирование	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	обучающиеся 7-11-х классов (с 13 лет)	сентябрь	Аналитическая справка.
Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.	обучающиеся 1-х классов	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	Групповая диагностика	Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся	обучающиеся 5-х классов	3-4 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма в 9-11 класса	Групповая диагностика	Выявление скрытого экстремизма обучающихся 9-11 классов	обучающиеся 9-11-х классов	ноябрь	Аналитическая справка
Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	Групповая диагностика	Изучение эмоционально-психологического климата классного коллектива и эмоциональное самочувствие каждого ребенка на уроках.	обучающиеся 9-11-х классов	ноябрь	Аналитическая справка

Диагностика уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов	Групповая диагностика	Определение состояния уровня воспитанности обучающихся.	обучающиеся 5-11-х классов	декабрь	Аналитическая справка
Диагностика выраженности интереса к учёбе и особенностям мотивации. 1 класс	Групповая диагностика	Определение школьной мотивации	обучающиеся 1-х классов	январь	Аналитическая справка
Исследование аутоагрессивных факторов, формирующих суицидальные намерения	Групповая диагностика	Раннее выявление признаков риска развития суицидального поведения среди обучающихся	Обучающиеся 5-11-х классов	январь - февраль	Заключение по результатам. Сводные таблицы, заключение с адресными рекомендациями.
Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Изучение уровня готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы	обучающиеся 4-х классов	март - апрель	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи
Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования (повторная)	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.	обучающиеся 1-х классов	апрель - май	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи
Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования (повторная)	Групповая диагностика	Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся	обучающиеся 5-х классов	апрель – май	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи
Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся.		Мониторинг интересов и потенциала учащихся для определения актуальных сфер создания ситуаций успеха в образовательной среде школы	обучающиеся 9-11-х классов	май	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам

Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Определение уровня тревожности и у обучающихся 9-х, 11-х классов в предэкзаменационный период	обучающиеся 9-х, 11-х классов	в течении учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям, организация и проведение занятий
Диагностика индивидуальных-психологических особенностей обучающихся «группы риска»	Индивидуальная диагностика	Изучение положения ребёнка в окружающей социальной среде, выявление его склонностей и способностей	Обучающиеся «группы риска»	в течении учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
Диагностика уровня одарённости школьников	Индивидуальная диагностика	Выявление детей с признаками одарённости	обучающиеся 1-4-х классов	в течении учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям

2. Коррекционно-развивающая работа

<i>Вид деятельности</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма учёта</i>
Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Коррекционно-развивающие занятия	Оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников, оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе	обучающиеся 1-х, 5-х классов	в течении учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	Групповые занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классе	обучающиеся 2-11-х классов	в течении учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по	Групповые занятия	Развитие психологической устойчивости к предстоящему единому государственному экзамену государственной итоговой аттестации.	обучающиеся 9,11-х классов	в течении учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.

психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Индивидуальные занятия	Психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ	обучающиеся 7-11-х классов	в течении учебного года	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы.
Коррекционно-развивающие занятия по результатам СПТ	Индивидуальные занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	обучающиеся 7-11-х классов	в течении учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с УО, вариант 1, вариант 2	Индивидуальные /групповые занятия	Развитие познавательных процессов, моторных навыков, навыков общения и взаимодействия с миром, обучение самообслуживанию	обучающиеся с УО	в течении учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Групповые занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 2-11-х классов	в течении учебного года (по запросу)	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
Кинолекторий с просмотром презентации и обсуждение полученной информации: - «Что такое толерантность в современном мире?» - «Будьте добры и человечны!» - «Мир без насилия»	Групповые занятия	Профилактика экстремизма	обучающиеся 5-7-х классов	ноябрь	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.

3. Консультативно-психологическая работа

<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма учёта</i>
Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения	Индивидуальное консультирование	родители	в течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование.
Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	Индивидуальное консультирование	родители, педагоги	в течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование.
Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	Индивидуальное консультирование	педагоги	в течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование.
Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы.	Индивидуальное/ групповое консультирование	обучающиеся, родители, педагоги	в течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование. Предоставление рекомендаций
Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	Индивидуальное консультирование	родители (законные представители) и учащиеся 1-11-х классов	в течении учебного года	Журнал психологическое консультирование.
Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	Индивидуальное консультирование	педагоги	в течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование. Предоставление рекомендаций

4. Профилактическая и просветительская работа

<i>Декада</i>	<i>Направление</i>	<i>Родители</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Сроки проведения</i>
3 квартал 2024 года	<i>Суицид</i>	Рекомендации: «Когда тебя понимают»	Психологический тренинг: «В поисках хорошего настроения»	Памятка: «Вместе предотвратим беду»	сентябрь
	<i>Антиобщественные действия (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)</i>	Памятка: «Как оградить своих детей от злоумышленников»	Познавательный урок: «Как научиться жить без драки?»	Выступление на педсовете: «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»	сентябрь
	<i>ЗОЖ</i>	Рекомендации «Что делать, если в дом пришла беда» (борьба с наркоманией)	Тренинг: «Время быть здоровым»	Проведение обучающего семинара: «Оказание первой медицинской помощи»	октябрь
	<i>Жестокое обращение</i>	Информационный буклет: «Воспитание детей без обид и унижений»	Психологическая акция «Мир без насилия»	Советы «Как разрешить конфликт мирным путём»	октябрь
	<i>Половая неприкосновенность</i>	Статья в ВК: «Когда и как говорить с ребёнком про «это» и какие книги читать»	Познавательный урок: «Как вести себя в нестандартной ситуации»	Памятка: «Психосексуальное развитие детей»	октябрь
	<i>Профориентация</i>	7 советов родителям: «О профессиональном самоопределении детей»	Виртуальная экскурсия: «Учебные заведения нашего будущего»	Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп	октябрь
3 квартал 2024 года	<i>Суицид</i>	Памятка: «Сохраним жизнь детям!»	Беседа-диспут: «Я выбираю жизнь»	Семинар-практикум: «Проблема суицида в подростковом возрасте»	ноябрь
	<i>Антиобщественные действия (антитеррор, буллинг,</i>	Памятка: «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьного буллинга?»	Просмотр видеороликов: «Осторожно! Терроризм»	Советы педагога-психолога: «Эффективные формы работы по предупреждению девиантного поведения у подростков»	ноябрь

	<i>девиантное поведение)</i>					
	ЗОЖ	Советы: «Как отучить ребёнка от вредной привычки?»	Психологическая акция: «Парозависимость, Зомбирующие мифы о курении вейпов»	Листовки: «Детям об электронных сигаретах»		ноябрь
	Жестокое обращение	Консультация: «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	Информационная акция: «Нет насилию!»	Буклет: «Профилактика жестокого обращения в семье»		ноябрь
	Половая неприкосновенность	Рекомендации: «Научите детей говорить нет»	Просмотр видеоролика: «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми»	Семинар: «Как говорить с детьми о половом созревании (и говорить ли вообще)»		декабрь
	Профориентация	Советы: «Как помочь ребёнку в выборе профессии?»	Игра-путешествие: «Дорога в страну профессий»	Педагогический совет: «Как школьнику выбрать будущую профессию»		декабрь
1 квартал 2025 года	Суицид	Консультация: «Как спасти ребёнка от одиночества»	Сочинение: «В чём смысл жизни?»	Рекомендации педагогам по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска		январь
	Антиобщественные действия (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)	Рекомендации: «Если в школе обижают?»	Психолого-педагогический тренинг: «Давай говорить комплименты»	Выступление на педсовете: «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»		январь
	ЗОЖ	Статья в ВК: «Здоровый образ жизни детей - это задача родителей»	Познавательное занятие: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	Деловая игра: «Здоровье детей - это важно»		февраль
	Жестокое обращение	Памятка: «Верны ли мои методы воспитания в семье»	Профилактическая беседа: «Твоя безопасность в твоих руках»	Методическое совещание: «Насилие в школе. Буллинг»		февраль

	Половая неприкосновенность	Советы: «Как защитить ребёнка от сексуального преступления»	Информационный час: «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»	Памятка: «Половое воспитание в школе. Его цель»	март
	Профориентация	Буклет: «Роль семьи в профессиональной ориентации подростка»	Урок-игра: «Я и мир профессий»	Советы психолога: «Как помочь подростку выбрать профессию»	март
2 квартал 2025 года	Суицид	Заметка в ВК: «Спасти ребёнка можно только любовью»	Профилактическое занятие: «Скажи жизни «ДА»!»	Методические рекомендации «Подбирайте ключи к разгадке суицида»	апрель
	Антиобщественные действия (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)	Консультация: «Наши дети в интернете»	Урок памяти: «Сгорая, плачут свечи», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Рекомендации «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди подростков»	апрель
	ЗОЖ	Памятка: «Золотые правила питания»	Выпуск памяток ко Дню борьбы с курением	Педагогический тренинг: «Организация работы школы по формированию ЗОЖ»	апрель
	Жестокое обращение	Родительский лекторий: «Непослушный ребёнок»	Урок доверия: «Международный день детского телефона доверия»	Алгоритм действия педагогов при выявлении фактов жестокого обращения с детьми	апрель
	Половая неприкосновенность	Статья в ВК: «Возрастные особенности подросткового периода»	Беседа: «Мужской и женский мир. Партнёрские отношения»	Доклад: «Как проводить беседы о половом воспитании»	май
	Профориентация	Заметка: «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	Дискуссия: «Интернет и моя будущая профессия»	Консультация «Успешная карьера начинается с грамотной профориентации в школе»	май

5. Организационно-методическая работа

Вид работы	Содержание	Условия проведения	Сроки проведения	Планируемый результат
Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика работы, циклограммы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, план работы на каждый месяц
Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала	Организация плановой диагностики	в течении года	План диагностического обследования, стимульный материал
Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки	Выявление ситуации развития и планирования коррекционно-развивающей работы	в течении года	Заключение, аналитическая справка, рекомендации
Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для реализации учащихся	в течении года	План занятий, стимульные, раздаточный материал
Подготовка материалов к консультированию и просвещению	Анализ литературы, планирование	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течении года	План консультаций
Ведение текущей документации, документации педагога-психолога	Заполнение журналов, составление графика работы, справок	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки. База документации, методик, программ
Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течении года	Стендовая информация
Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах, вебинарах и т.д.	Выступление	Повышение уровня квалификации	в течении года	Текст выступления
Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов	Повышение уровня квалификации	в течении года	Библиотека психолога